

THÔNG BÁO**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng
sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2020-2021**

(Kèm theo công văn số 811/TĐHTPHCM- KTĐBCL&TTGD ngày 24 tháng 9 năm 2020 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. HCM)

Ngành Địa chất học

Trình độ đào tạo						
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Hệ đào tạo VLVH	Văn bằng 2 chính qui
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Đại học	Không
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> - Đại học: xét tuyển theo hai phương thức (PT) + PT1: sử dụng kết quả thi THPT Quốc gia năm 2020 (80% chỉ tiêu tuyển sinh) + PT2: xét tuyển dựa theo phương thức sử dụng kết quả học tập ở bậc THPT (20% chỉ tiêu) +PT3: xét tuyển theo kết quả thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc Gia thành phố Hồ Chí Minh - Đăng ký xét tuyển: + Đối với thí sinh sử dụng kết quả thi THPT Quốc gia: thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các tổ hợp môn xét tuyển là A00 (Toán, Vật lý, hóa học), A01 (Toán, Vật lý, Tiếng Anh), B00 (Toán, Hóa học, Sinh học). 		

Trình độ đào tạo						
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Hệ đào tạo VLVH	Văn bằng 2 chính qui
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Đại học	Không
				<ul style="list-style-type: none"> + Đối với thí sinh sử dụng kết quả học tập THPT: thí sinh tốt nghiệp từ năm 2019. - Thời gian xét tuyển: theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo 		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> - Về kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp: <ul style="list-style-type: none"> + Làm sáng tỏ, nguồn gốc, điều kiện thành tạo và bản chất của các loại đất đá được sử dụng làm nền cho các công trình xây dựng, làm môi trường xây dựng và làm vật liệu xây dựng... + Nhận biết, đánh giá tính chất cơ lý, hóa lý của đất đá cũng như khả năng ăn mòn bê tông của nước dưới đất phục vụ cho công tác xây dựng. + Xác định điều kiện địa chất công trình – địa chất thủy văn của khu vực xây dựng, lựa chọn vị trí cũng như các giải pháp nền móng, cải tạo đất đá và biện pháp thi công hợp lý... + Có khả năng làm việc độc lập và khả năng tổ chức làm việc theo nhóm, ứng dụng KHKT vào công việc... + Sử dụng thành thạo các phần mềm tin học ứng dụng 		

Trình độ đào tạo						
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Hệ đào tạo VLVH	Văn bằng 2 chính qui
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Đại học	Không
				<p>trong lĩnh vực địa chất nói chung và địa chất công trình – địa chất thủy văn nói riêng như: MapInfo, Envi, AutoCad, Geo-Slope, Plaxis, GMS...</p> <p>- Về kỹ năng mềm: Trong chương trình học, tất cả sinh viên được đào tạo một số kỹ năng mềm như quản lý thời gian, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thuyết trình trước đám đông...</p> <p>- Về ngoại ngữ: người học được yêu cầu đạt chuẩn đầu ra theo quy định về giảng dạy và học tập ngoại ngữ của trường và của Bộ Giáo dục Đào tạo. Kiểm tra, giám sát được công việc và sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp và chuyên ngành.</p>		
III	Các chính sách hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>-Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một cố vấn học tập, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt.</p> <p>- Phòng đào tạo hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề học vụ.</p> <p>- Phòng công tác học sinh sinh viên hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề sinh hoạt.</p>		

Trình độ đào tạo						
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Hệ đào tạo VLVH	Văn bằng 2 chính qui
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Đại học	Không
				<ul style="list-style-type: none"> - Trung tâm hướng nghiệp sinh viên là cầu nối giữa sinh viên với các đơn vị thực tập, nơi giới thiệu, hỗ trợ việc làm cho sinh viên năm cuối. - Tổ chức các hội nghị, hội thảo khoa học thường niên hỗ trợ người học trong học tập và nghiên cứu khoa học. - Tạo điều kiện hỗ trợ sinh viên tham gia các hoạt động văn thể mỹ. - Công tác hướng nghiệp cho sinh viên, đặc biệt là sinh viên năm cuối được chú trọng, các buổi hội thảo hướng nghiệp được tổ chức thường xuyên. - Thu thập ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên, đánh giá về khóa học và các hoạt động khác. - Lãnh đạo khoa luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý của người học thông qua các kênh thông tin: email, hộp thư góp ý, ... 		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà Trường thực hiện			Chương trình đào tạo cử nhân 4,0 năm gồm 135 TC (không kể GDTC & GDQP)		

Trình độ đào tạo						
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Hệ đào tạo VLVH	Văn bằng 2 chính qui
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Đại học	Không
V	Kỹ năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có đủ trình độ tham gia các chương trình đào tạo bậc sau đại học của các trường đại học trong và ngoài nước.		
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> - Các đoàn, liên đoàn bản đồ địa chất, quy hoạch và điều tra tài nguyên nước... - Các trường đại học, cao đẳng - Các viện nghiên cứu: Viện địa lý tài nguyên, Viện khoa học công nghệ xây dựng, Viện khoa học thủy lợi miền nam, Viện Khoa học Địa chất và Khoáng sản, Viện Dầu khí... - Các công ty, xí nghiệp hoạt động trong lĩnh vực địa chất, địa kỹ thuật, xây dựng, giao thông, thăm dò khai thác nước ngầm... - Các Sở xây dựng, Sở Giao thông vận tải, Sở NN&PTNN; Sở khoa học công nghệ, Sở TNMT... - Các phòng TNMT Ban QLDA các quận, huyện 		

Ngành Quản lý Tài Nguyên Khoáng sản

Trình độ đào tạo						
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Hệ đào tạo VLVH	Văn bằng 2 chính qui
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Đại học	Không
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<ul style="list-style-type: none"> - Đại học: xét tuyển theo hai phương thức (PT) + PT1: sử dụng kết quả thi THPT Quốc gia năm 2020 (80% chỉ tiêu tuyển sinh) + PT2: xét tuyển dựa theo phương thức sử dụng kết quả học tập ở bậc THPT (20% chỉ tiêu) + PT3: xét tuyển theo kết quả thi đánh giá năng lực của Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh - Đăng ký xét tuyển: + Đối với thí sinh sử dụng kết quả thi THPT Quốc gia: thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các tổ hợp môn xét tuyển là A00 (Toán, Vật lý, hóa học), A01 (Toán, Vật lý, Tiếng Anh), B00 (Toán, Hóa học, Sinh học). + Đối với thí sinh sử dụng kết quả học tập THPT: thí sinh tốt nghiệp từ năm 2019. - Thời gian xét tuyển: theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo 		

Trình độ đào tạo						
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Hệ đào tạo VLVH	Văn bằng 2 chính qui
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Đại học	Không
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> - Về kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp: + Hệ thống được các kiến thức cơ sở, luật và chính sách trên lĩnh vực địa chất và khoáng sản trong việc giải quyết các công việc thực tiễn tại đơn vị công tác. + Vận dụng được các kiến thức cơ sở và chuyên sâu, luật và chính sách trên lĩnh vực địa chất và khoáng sản trong việc giải quyết các công việc trong thực tiễn quản lý cho từng đơn vị mỏ, khu vực và địa phương theo định hướng phát triển bền vững. + Đề xuất áp dụng công nghệ, kỹ thuật hợp lý, các giải pháp ứng phó với các rủi ro trong công tác thăm dò, khai thác và chế biến khoáng sản cho các đơn vị khai thác mỏ, khu vực và địa phương. + Thực hiện được việc thu thập số liệu để lập báo cáo kết quả quan trắc môi trường, đánh giá hiệu quả của các công trình xử lý, giảm thiểu tác động môi trường của các hoạt động khoáng sản. + Sử dụng thành thạo các phần mềm tin học ứng dụng trong lĩnh vực địa chất nói 		

Trình độ đào tạo						
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Hệ đào tạo VLVH	Văn bằng 2 chính qui
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Đại học	Không
				<p>chung và quản lý tài nguyên khoáng sản nói riêng như: MapInfo, Envi, AutoCad, Geo-Slope, Plaxis, GMS...</p> <p>- Về kỹ năng mềm: Trong chương trình học, tất cả sinh viên được đào tạo một số kỹ năng mềm như quản lý thời gian, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thuyết trình trước đám đông...</p> <p>- Về ngoại ngữ: người học được yêu cầu đạt chuẩn đầu ra theo quy định về giảng dạy và học tập ngoại ngữ của trường và của Bộ Giáo dục Đào tạo. Kiểm tra, giám sát được công việc và sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp và chuyên ngành.</p>		
III	Các chính sách hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>- Mỗi lớp sinh hoạt của sinh viên có một cố vấn học tập, có nhiệm vụ tư vấn cho sinh viên về học tập, sinh hoạt.</p> <p>- Phòng đào tạo hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề học vụ.</p> <p>- Phòng công tác học sinh sinh viên hỗ trợ, tư vấn cho người học về các vấn đề sinh hoạt.</p> <p>- Trung tâm hướng nghiệp sinh viên là cầu nối giữa sinh</p>		

Trình độ đào tạo						
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Hệ đào tạo VLVH	Văn bằng 2 chính qui
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Đại học	Không
				viên với các đơn vị thực tập, nơi giới thiệu, hỗ trợ việc làm cho sinh viên năm cuối. - Tổ chức các hội nghị, hội thảo khoa học thường niên hỗ trợ người học trong học tập và nghiên cứu khoa học. - Tạo điều kiện hỗ trợ sinh viên tham gia các hoạt động văn thể mỹ. - Công tác hướng nghiệp cho sinh viên, đặc biệt là sinh viên năm cuối được chú trọng, các buổi hội thảo hướng nghiệp được tổ chức thường xuyên. - Thu thập ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên, đánh giá về khóa học và các hoạt động khác. - Lãnh đạo khoa luôn sẵn sàng lắng nghe mọi góp ý của người học thông qua các kênh thông tin: email, hộp thư góp ý, ...		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà Trường thực hiện			Chương trình đào tạo cử nhân 4,0 năm gồm 135 TC (chưa kể GDTC & ANQP: 13 TC)		
V	Kỹ năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có đủ trình độ tham gia các chương trình đào tạo bậc sau đại học của các trường đại		

Trình độ đào tạo						
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Hệ đào tạo VLVH	Văn bằng 2 chính qui
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Đại học	Không
				học trong và ngoài nước.		
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> - Các đoàn, liên đoàn bản đồ địa chất, quy hoạch và điều tra tài nguyên nước... - Các trường đại học, cao đẳng - Các viện nghiên cứu: Viện địa lý tài nguyên, Viện khoa học công nghệ xây dựng, Viện khoa học thủy lợi miền nam, Viện Khoa học Địa chất và Khoáng sản, Viện Dầu khí... - Các công ty, xí nghiệp hoạt động trong lĩnh vực địa chất, địa kỹ thuật, xây dựng, giao thông, thăm dò khai thác nước ngầm... - Các Sở xây dựng, Sở Giao thông vận tải, Sở NN&PTNN; Sở khoa học công nghệ, Sở TNMT... - Các phòng TNMT Ban QLDA các quận, huyện 		

Ngành Công nghệ thông tin

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Theo Quy chế Tuyển sinh Đại học và Cao đẳng hệ chính quy của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh riêng của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>2.1. Kiến thức:</p> <p>ELO1: Vận dụng được kiến thức cơ bản của các môn lý luận chính trị để giải thích bản chất của sự vật, hiện tượng trong tự nhiên và xã hội; vận dụng kiến thức pháp luật để giải quyết những vấn đề trong công tác chuyên môn và đời sống.</p> <p>ELO2: Ứng dụng được các kiến thức về toán học, vật lý trong học tập, nghiên cứu và công việc chuyên môn.</p> <p>ELO3: Vận hành được các hệ</p>				

			<p>thống mạng máy tính, hệ thống phần mềm ứng dụng để đáp ứng nhu cầu công việc của đơn vị.</p> <p>ELO4: Triển khai được được ít nhất 2 ngôn ngữ lập trình (Java, C#, C++,....).</p> <p>ELO5: Giải quyết các yêu cầu cụ thể tại đơn vị trong lĩnh vực công nghệ thông tin thông qua việc phân tích thiết kế hệ thống.</p> <p>ELO6: Tổ chức được các dự án công nghệ thông tin tại đơn vị.</p> <p>ELO7: Xây dựng được hệ thống phần mềm để giải quyết các yêu cầu cụ thể trên cơ sở các ngôn ngữ lập trình đã học (Java, C#, C++,...).</p> <p>2.2. Kỹ năng:</p> <p>ELO8: Sử dụng được tiếng Anh ở mức đọc, viết được báo cáo có nội dung thông thường; Đọc hiểu tài liệu tiếng anh chuyên ngành, trình bày</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>được các ý kiến liên quan đến công việc chuyên môn, tương đương trình độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- TOEIC từ 450 điểm trở lên;- TOEFL - iBT từ 45 điểm trở lên;- IELTS từ 4.5 điểm trở lên;- B1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo). <p>ELO9: Vận dụng các quy định luật pháp thuộc lĩnh vực kinh tế trong giải quyết công việc được giao hiệu quả, đúng pháp luật.</p> <p>ELO10: Liên kết được các kỹ năng và ý thức bảo vệ môi trường vào ngành học và công việc sau này.</p> <p>ELO11: Thực hiện được việc truyền tải nội dung liên quan đến lĩnh vực</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>công nghệ thông tin cho những người trong và ngoài ngành.</p> <p>ELO12: Xây dựng được kế hoạch, thời gian, các nguồn lực để lựa chọn những công việc cần ưu tiên và thực hiện một cách khoa học, hiệu quả.</p> <p>2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:</p> <p>ELO13: Thực hiện hiệu quả phương pháp làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</p> <p>ELO14: Sẵn sàng hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định, lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động trong nhóm hoặc trong tổ chức.</p> <p>ELO15: Thể hiện thái độ làm việc nghiêm túc, tâm huyết, trách</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>nhiệm; tôn trọng pháp luật, có ý thức về các vấn đề chính trị - xã hội; trung thực, tự tin, linh hoạt, thích nghi nhanh với những thay đổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trình độ tiếng Anh: <ul style="list-style-type: none"> - Khóa 01,02,03: Thực hiện theo CV 370/QĐ-TĐHTPHCM; - Khóa 04, 05: TOEIC nội bộ 400 điểm trở lên; - Khóa 06, 07: TOEIC nội bộ 450 điểm trở lên; - Từ khóa 08: TOEIC quốc tế 450 điểm trở lên hoặc tương đương. 				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tổ chức các seminar hướng nghiệp cho sinh viên				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			<p>Kiến thức giáo dục đại cương (chưa kể phần nội dung về Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng): 33TC</p> <p>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 102TC</p> <p>Trong đó tối thiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức cơ sở ngành: 32 - Kiến thức ngành (kể cả kiến thức 				

				chuyên ngành): 47 - Kiến thức tự chọn: 11 - Thực tập nghề nghiệp: 4TC - Khóa luận tốt nghiệp: 8 TC				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin, tổng hợp ý kiến tập thể và sử dụng những thành tựu mới về khoa học công nghệ để giải quyết những vấn đề thực tế hay trừu tượng trong lĩnh vực được đào tạo. Thiết kế và xây dựng các cấu phần hoặc toàn bộ của hệ thống thông tin Thiết kế và xây dựng các quy trình công việc cho các ứng dụng của hệ thống thông tin đặc biệt là cho các lĩnh vực tài nguyên và môi trường. Có năng lực dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề quy mô địa phương và vùng miền Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp đòi hỏi vận dụng kiến thức lý thuyết và thực tiễn của ngành Hệ thống thông tin trong những bối cảnh khác nhau. Tư vấn kỹ thuật,				

				<p>thẩm định, đánh giá các dự án và thiết kế hệ thống thông tin.</p> <p>Có khả năng đào tạo cán bộ kỹ thuật ngành hệ thống thông tin. Có khả năng tự học nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực quản lý, thực hành.</p> <p>Quản lý đơn vị sản xuất trong lĩnh vực hệ thống thông tin.</p>				
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp ra trường có thể công tác tại các Sở Tài nguyên – Môi trường, Sở Khoa học Công nghệ,... của các tỉnh và thành phố, trường Đại học và Cao đẳng thuộc lĩnh vực Khoa học máy tính và Môi trường, các Viện và các Trung tâm, các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực công nghệ thông tin và môi trường.</p> <p>Sinh viên tốt nghiệp ngành có thể làm việc trong các lĩnh vực cụ thể sau: Công nghiệp phần mềm; Công nghiệp nội dung số; Tư vấn xây dựng hệ thống thông tin; Quản trị mạng; Kinh doanh sản phẩm CNTT; Dịch vụ CNTT; Dịch vụ Giáo dục; Các lĩnh</p>				

				<p>vực ứng dụng CNTT</p> <p>Cụ thể sinh viên có năng lực để làm việc tại các vị trí, chức danh sau: Lập trình viên ứng dụng; Chuyên viên phân tích nghiệp vụ; Chuyên viên thiết kế phần mềm; Chuyên viên kiểm tra phần mềm; Kỹ sư hệ thống thông tin; Chuyên viên hỗ trợ, tư vấn, cung cấp các dịch vụ CNTT; Kỹ sư phần mềm; Chuyên viên quản trị mạng; Chuyên viên Quản trị cơ sở dữ liệu; Nghiên cứu viên/ Giảng viên CNTT.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Ngành Hệ thống thông tin

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Theo Quy chế Tuyển sinh Đại học và Cao đẳng hệ chính quy của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh riêng của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>2.1. Về kiến thức</p> <p>- ELO 1: Vận dụng kiến thức cơ bản của các môn lý luận chính trị để giải thích bản chất của sự vật, hiện tượng trong tự nhiên và xã hội; kiến thức kinh tế và xã hội, kiến thức toán học, vật lý và</p>				

			<p>khoa học tự nhiên để giải quyết những vấn đề trong công tác chuyên môn và đời sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELO 2: Vận dụng được các kiến thức hệ thống thông minh cho các HTTT trong lĩnh vực TNMT và ngành nghề khác. - ELO 3: Phát triển các HTTT ứng dụng trong lĩnh vực TNMT và các lĩnh vực xã hội khác dựa trên nền tảng công nghệ, đa người dùng và đa thiết bị đầu cuối. - ELO 4: Lập kế hoạch để phát triển dự án một HTTT trong các công ty, tổ chức kinh tế tư nhân và nhà nước, cũng như các viện nghiên cứu, cơ sở đào tạo - ELO 5: Tổ chức được các nhóm phát triển HTTT trong các công ty, tổ chức kinh tế tư nhân và nhà nước, cũng như các viện nghiên cứu, cơ sở đào tạo. <p>2.2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELO6: Đạt một trong các chuẩn kỹ năng tiếng Anh với mức điểm tối thiểu để xét tốt nghiệp: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Chứng nhận TOEIC nội bộ (do Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP HCM cấp) 450; ✓ Chứng chỉ quốc tế còn thời hạn: TOEIC 450, TOEFL PBT 450, TOEFL CBT 133, TOEFL iBT 45, IELTS 4.5. ✓ Chứng chỉ B1 (trung đương bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT 			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).</p> <p>- ELO 7: Triển khai được các kỹ năng hành nghề HTTT trong quá trình công tác, làm việc chuyên môn bao gồm kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng quản lý thời gian, kỹ năng tự tạo động lực, kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề, kỹ năng khởi nghiệp, kỹ năng đánh giá.</p> <p>2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:</p> <p>- ELO8: Thực hiện hiệu quả phương pháp làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</p> <p>- ELO 9: Sẵn sàng hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định, lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động trong nhóm hoặc trong tổ chức</p> <p>-ELO 10: Giải quyết được các công việc chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.</p> <p>- ELO11: Thể hiện thái độ làm việc nghiêm túc, tâm huyết, trách nhiệm; tôn trọng pháp luật, có ý thức về các vấn đề chính trị - xã hội; trung thực, tự tin, linh hoạt, thích nghi nhanh với những thay đổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trình độ tiếng Anh: <ul style="list-style-type: none"> - Khóa 01,02,03: Thực hiện theo CV 370/QĐ-TĐHTPHCM; - Khóa 04, 05: TOEIC nội bộ 400 điểm trở lên; - Khóa 06, 07: TOEIC nội bộ 450 			
--	--	--	--	--	--	--

				điểm trở lên; - Từ khóa 08: TOEIC quốc tế 450 điểm trở lên hoặc tương đương.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tổ chức các seminar hướng nghiệp cho sinh viên				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			<p>6.1. Khối lượng kiến thức toàn khóa: 132 TC (Không tính các học phần GDTC, QPAN).</p> <p><i>a. Khối kiến thức giáo dục đại cương: 31 TC.</i></p> <p>+ <i>Bắt buộc: 29 TC.</i></p> <p>+ <i>Tự chọn: 2 TC.</i></p> <p><i>b. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 101 TC.</i></p> <p>- Kiến thức cơ sở ngành: 52 TC.</p> <p>+ <i>Bắt buộc: 46 TC.</i></p> <p>+ <i>Tự chọn: 6 TC.</i></p> <p>- Kiến thức chuyên ngành (trừ tốt nghiệp): 37 TC.</p> <p>+ <i>Bắt buộc: 31 TC.</i></p> <p>+ <i>Tự chọn: 6 TC.</i></p> <p>- Kiến thức tốt nghiệp: 12 TC.</p> <p>+ Thực tập tốt nghiệp: 4 TC</p> <p>+ Khóa luận tốt nghiệp: 8 TC.</p> <p>+ <i>Hoặc các học phần thay thế KLTN: 0 TC.</i></p>				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<p>Có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin, tổng hợp ý kiến tập thể và sử dụng những thành tựu mới về khoa học công nghệ để giải quyết những vấn đề thực tế hay trừu tượng trong lĩnh vực được đào tạo.</p> <p>Thiết kế và xây dựng các cấu phần hoặc toàn bộ của hệ thống thông tin</p> <p>Thiết kế và xây dựng các quy trình công việc cho các ứng dụng của hệ thống thông tin đặc biệt là cho các lĩnh vực tài nguyên và môi trường.</p>				

			<p>Có năng lực dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề quy mô địa phương và vùng miền</p> <p>Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp đòi hỏi vận dụng kiến thức lý thuyết và thực tiễn của ngành Hệ thống thông tin trong những bối cảnh khác nhau.</p> <p>Tư vấn kỹ thuật, thẩm định, đánh giá các dự án và thiết kế hệ thống thông tin.</p> <p>Có khả năng đào tạo cán bộ kỹ thuật ngành hệ thống thông tin. Có khả năng tự học nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực quản lý, thực hành.</p> <p>Quản lý đơn vị sản xuất trong lĩnh vực hệ thống thông tin.</p>				
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		<p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp ra trường có thể công tác tại các Sở Tài nguyên – Môi trường, Sở Khoa học Công nghệ,... của các tỉnh và thành phố, trường Đại học và Cao đẳng thuộc lĩnh vực Khoa học máy tính và Môi trường, các Viện và các Trung tâm, các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực công nghệ thông tin và môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý nhà nước về có ứng dụng công nghệ thông tin của Trung ương đến các Sở, Ban, Ngành địa phương (Sở GDĐT, KH-CN, TN-MT, NN&PTNT, Công Thương, Kế hoạch Đầu tư, Các phòng ban của UBND tỉnh, UBND huyện...), Trung tâm CNTT của các tỉnh, Trung tâm CNPM,. - Các công ty chuyên về CNTT, Phần mềm, thiết kế web, xây dựng các hệ thống ứng dụng CNTT, gia công PM.. - Các Trung tâm, các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực công nghệ thông tin. - Các cơ quan nghiên cứu, tư vấn; giảng dạy tại các trường cao đẳng nghề, các trường cao 				

			đăng và đại học có các chuyên ngành liên quan đến CNTT. - Các đơn vị vận hành đô thị thông minh, trí tuệ nhân tạo - Các tập đoàn, tổng công ty lớn (phòng CNTT).				
--	--	--	--	--	--	--	--

Ngành Biến đổi khí hậu và Phát triển bền vững

Trình độ đào tạo						
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Hệ đào tạo VLVH	Vấn bằng 2 chính qui
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Đại học	Không
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Theo Quy chế Tuyển sinh Đại học và Cao đẳng hệ chính quy của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh riêng của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Chương trình đào tạo cử nhân ngành biến đổi khí hậu và phát triển bền vững cung cấp cho người học những kiến thức về các lĩnh vực liên quan tới Biến đổi khí hậu và phát triển bền vững, giảm thiểu BĐKH, đáp ứng việc thực hiện các nhiệm vụ thuộc chương trình mục tiêu quốc gia ứng phó với biến đổi khí hậu ở nhiều địa bàn, cơ quan, ban ngành khác nhau và nhu cầu nguồn nhân lực của xã hội.</p> <p>Có kiến thức cơ sở về toán, hóa, vật lý, sinh học, môi trường và tài nguyên thiên</p>		

			<p>nhiên; đồng thời có khả năng vận dụng kiến thức trong việc giải thích hiện tượng, phân tích số liệu về khí hậu và biến đổi khí hậu, tăng trưởng xanh, giải thích các nguyên lý vận hành các hệ thống sản xuất năng lượng tái tạo hướng đến giảm thiểu biến đổi khí hậu và phát triển bền vững.</p> <p>Có kiến thức cơ sở ngành về biến đổi khí hậu và phát triển bền vững. Nắm rõ cơ sở khoa học của biến đổi khí hậu, khí hậu, thủy văn; nắm rõ quy luật sinh thái; nắm rõ và có khả năng sử dụng mô hình về: biến đổi khí hậu, thủy lực, xâm nhập mặn; có kiến thức về điều tra và khảo sát; có kiến thức cơ sở về các dạng năng lượng truyền thống và năng lượng tái tạo, từ đó giải thích các vấn đề liên quan giữa năng lượng, kinh tế và phát triển bền vững.</p> <p>Có kiến thức chuyên ngành về: Biến đổi khí hậu nhằm phục vụ cho việc xây dựng kịch bản biến đổi khí hậu, đánh giá tác động biến đổi khí hậu và đề xuất các giải pháp thích ứng với biến đổi khí hậu..</p> <p>Có khả năng ứng dụng các kiến thức về mô hình hóa để xây dựng kịch bản biến đổi khí hậu và nghiên cứu các</p>	
--	--	--	--	--

			<p>vấn đề liên quan đến biến đổi khí hậu;</p> <p>Có khả năng đánh giá tác động của biến đổi khí hậu đến các ngành các lĩnh vực khác nhau;</p> <p>Có khả năng thống kê, xử lý số liệu về biến đổi khí hậu và phát triển bền vững, sử dụng hiệu quả năng lượng; xử lý số liệu môi trường và xây dựng phương án bảo vệ môi trường cho các dự án;</p> <p>Có khả năng đề xuất các giải pháp thích ứng biến đổi khí hậu và phát triển bền vững;</p> <p>Có khả năng phân tích, vận hành các bộ phận liên quan trong các dự án năng lượng mới nhằm giảm thiểu khí nhà kính hướng đến phát triển bền vững;</p> <p>Chứng chỉ ứng dụng tin học B; Anh văn chứng chỉ B1 (khung chuẩn châu âu) , ToEIC 450.</p>	
III	Các chính sách hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>Sinh viên được tham gia các hoạt động của Đoàn TN, hội SV, NCKH, Hội thảo ...</p> <p>- SV tham gia tham quan nhận thức về ngành nghề (tham quan các khu vực chịu tác động của BĐKH, các công ty về năng lượng hóa thạch và điện gió); Thực tập tốt nghiệp tại phân viện KTTV và BĐKH, các trạm khí tượng, trung tâm dự báo</p>	

				TT, khí hậu , các công ty môi trường và công ty năng lượng		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà Trường thực hiện			Chương trình đào tạo cử nhân hệ 4,0 năm gồm 135 TC (chưa kể GDTC & ANQP)		
V	Kỹ năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có đủ trình độ tham gia các chương trình đào tạo bậc sau đại học của các trường đại học trong và ngoài nước.		
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Giảng dạy và nghiên cứu tại các Trường, Viện, trung tâm nghiên cứu, dự án về biến đổi khí hậu và phát triển bền vững;</p> <p>Bộ, Sở, Phòng, Cơ quan quản lý nhà nước về biến đổi khí hậu và phát triển bền vững như: Cục khí tượng thủy văn và biến đổi khí hậu, Văn phòng biến đổi khí hậu, Sở nông nghiệp và phát triển nông thôn, Sở tài nguyên và môi trường, Sở khoa học công nghệ....</p> <p>Doanh nghiệp, cơ quan tư vấn, trung tâm thông tin, đánh giá về biến đổi khí hậu và phát triển bền vững...</p> <p>Làm việc trong ngành năng lượng, các cơ quan lý nhà nước trong lĩnh vực năng lượng và năng lượng tái tạo hướng đến phát triển bền vững.</p> <p>Làm việc cho các công ty</p>		

				nước ngoài đầu tư các dự án về năng lượng tái tạo tại Việt Nam.		
--	--	--	--	---	--	--

Ngành Khí tượng & Khí hậu học

Trình độ đào tạo						
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Hệ đào tạo VLVH	Văn bằng 2 chính qui
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Đại học	Không
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Theo Quy chế Tuyển sinh Đại học và Cao đẳng hệ chính quy của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh riêng của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh.	Theo Quy chế Tuyển sinh Đại học và Cao đẳng hệ VHVL của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh riêng của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh.	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp đòi hỏi vận dụng kiến thức lý thuyết và thực tiễn của kỹ sư Khí tượng, có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu, tổng hợp ý kiến tập thể và sử dụng những thành tựu mới về	Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp đòi hỏi vận dụng kiến thức lý thuyết	

			<p>khoa học công nghệ để giải quyết những vấn đề thực tế hay trừu tượng trong lĩnh vực Khí tượng có năng lực dẫn dắt chuyên môn để xử lý thực hiện được các bài toán dự báo thời tiết, dự báo khí hậu cũng như kĩ năng, quan trắc số liệu khí tượng và kiểm soát số liệu trong điều tra cơ bản, công tác quản lý lưới trạm.</p> <p>Có kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức, sắp xếp, điều hành công việc một cách có hiệu quả.</p> <p>Chứng chỉ ứng dụng tin học B; Anh văn chứng chỉ B1 (khung chuẩn châu âu) , Toeic 450.</p>	<p>và thực tiễn của kỹ sư Khí tượng, có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu, tổng hợp ý kiến tập thể và sử dụng những thành tựu mới về khoa học công nghệ để giải quyết những vấn đề thực tế hay trừu tượng trong lĩnh vực Khí tượng có năng lực dẫn dắt chuyên môn để xử lý thực hiện được các bài toán dự báo thời tiết, dự báo khí hậu cũng như kĩ</p>	
--	--	--	---	---	--

					<p>năng, quan trắc số liệu khí tượng và kiểm soát số liệu trong điều tra cơ bản, công tác quản lý lưới trạm.</p> <p>Có kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức, sắp xếp, điều hành công việc một cách có hiệu quả.</p> <p>Chứng chỉ ứng dụng tin học B; Anh văn chứng chỉ B1 (khung chuẩn châu âu) , Toeic 450.</p>	
III	Các chính sách hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Sinh viên được tham gia các hoạt động của Đoàn TN, hội SV, NCKH, Hội thảo ...</p> <p>- SV tham gia tham quan nhận thức về ngành nghề (công trình trạm, TT dự báo TT ...); Thực tập tốt nghiệp tại các trạm khí tượng hạng 1 , trung tâm dự báo TT, khí</p>	<p>- SV tham gia tham quan nhận thức về ngành nghề (công trình trạm, TT dự báo TT</p>	

				hậu , BDKH thuộc lưới trạm khí tượng quốc gia,	...); Thực tập tốt nghiệp tại các trạm khí tượng hạng 1 , trung tâm dự báo TT, khí hậu , BDKH thuộc lưới trạm khí tượng quốc gia, Sinh viên được tham gia các hoạt động của Đoàn TN, hội SV, NCKH, Hội thảo ...	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà Trường thực hiện			Chương trình đào tạo cử nhân 4,0 năm gồm 136 TC (chưa kể GDTC & ANQP)	Chương trình đào tạo LT CD- ĐH kỹ sư 1,5 năm(60 TC)	
V	Kỹ năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có đủ trình độ tham gia các chương trình đào tạo bậc sau đại học của các trường đại học trong và ngoài nước.	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có đủ trình độ tham gia các chương trình đào	

					<p>tạo bậc sau đại học của các trường đại học trong và ngoài nước.</p>	
VI	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</p>			<p>Sau khi tốt nghiệp ra trường sinh viên có đủ năng lực của một kỹ sư ngành Khí tượng học có thể làm việc tại các Viện nghiên cứu, các Trung tâm dự báo và các Đài, Trạm khí tượng thuộc Bộ tài nguyên và môi trường, Sở Tài nguyên và Môi trường các tỉnh trong cả nước, Khí tượng hàng không và các ngành liên quan khác phục vụ kinh tế, xã hội và quốc phòng.</p>	<p>Sau khi tốt nghiệp ra trường sinh viên có đủ năng lực của một kỹ sư ngành Khí tượng học có thể làm việc tại các Viện nghiên cứu, các Trung tâm dự báo và các Đài, Trạm khí tượng thuộc Bộ tài nguyên và môi trường, Sở Tài nguyên và Môi trường các tỉnh trong cả nước, Khí tượng hàng không và</p>	

					các ngành liên quan khác phục vụ kinh tế, xã hội và quốc phòng	
--	--	--	--	--	--	--

Ngành Thủy văn học

Trình độ đào tạo						
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Hệ đào tạo VLVH	Văn bằng 2 chính qui
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Đại học	Không
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Theo Quy chế Tuyển sinh Đại học và Cao đẳng hệ chính quy của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh riêng của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh.	Theo Quy chế Tuyển sinh Đại học và Cao đẳng hệ VHVL của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh riêng của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh.	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			+ Kiến thức: Sinh viên có đủ trình độ chuyên môn về khoa học thủy văn, tài nguyên	+ Kiến thức: Sinh viên có đủ	

			<p>nước (lục địa) và các lĩnh vực thủy văn ứng dụng (cụ thể ở 2 chuyên ngành là ứng dụng kỹ thuật thiết kế, xây dựng công trình thủy và ứng dụng công cụ quản lý, quy hoạch và phòng chống thiên tai). Ngoài ra sinh viên có đủ những kiến thức cơ bản về giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành thủy văn, quản lý tài nguyên nước, quản lý và giảm nhẹ thiên tai phục vụ phát triển kinh tế xã hội;</p> <p>+ Kỹ năng: người học có đủ năng lực chuyên môn sâu và kỹ năng về nghiên cứu, tính toán, dự báo, quản lý, quy hoạch tài nguyên nước và phòng chống thiên tai như: Khảo sát, tính toán, thiết kế, lập quy hoạch, quản lý, xây dựng cơ chế, chính sách và có khả năng làm việc nhóm;</p> <p>+ Ngoại ngữ-Tin học: Chứng chỉ ứng dụng tin học B; Anh văn chứng chỉ B1 (khung chuẩn châu âu), Toeic 450.</p>	<p>trình độ chuyên môn về khoa học thủy văn, tài nguyên nước (lục địa) và các lĩnh vực thủy văn ứng dụng (cụ thể ở 2 chuyên ngành là ứng dụng kỹ thuật thiết kế, xây dựng công trình thủy và ứng dụng công cụ quản lý, quy hoạch và phòng chống thiên tai). Ngoài ra sinh viên có đủ những kiến thức cơ bản về giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành</p>
--	--	--	---	--

					<p>thủy văn, quản lý tài nguyên nước, quản lý và giảm nhẹ thiên tai phục vụ phát triển kinh tế xã hội;</p> <p>+ Kỹ năng: người học có đủ năng lực chuyên môn sâu và kỹ năng về nghiên cứu, tính toán, dự báo, quản lý, quy hoạch tài nguyên nước và phòng chống thiên tai như: Khảo sát, tính toán, thiết kế, lập quy hoạch, quản lý, xây dựng cơ chế, chính sách và có khả năng làm</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					việc nhóm; + <i>Ngoại ngữ-Tin học:</i> Chúng chỉ ứng dụng tin học B; Anh văn chứng chỉ B1 (khung chuẩn châu âu), Toeic 450.	
III	Các chính sách hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học				- SV tham gia tham quan nhận thức về ngành nghề (công trình trạm, TT dự báo TT ...); Thực tập tốt nghiệp tại các trạm thủy văn hạng 1 , trung tâm dự báo TT, BDKH thuộc lưới trạm thủy văn quốc gia, Sinh viên được tham gia các hoạt	

					động của Đoàn TN, hội SV, NCKH, Hội thảo ...	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà Trường thực hiện			Chương trình đào tạo cử nhân 4,0 năm gồm 136 TC (chưa kể GDTC & ANQP)	Chương trình đào tạo LT CĐ- ĐH kỹ sư 1,5 năm(60 TC)	
V	Kỹ năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có đủ trình độ tham gia các chương trình đào tạo bậc sau đại học của các trường đại học trong và ngoài nước.	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có đủ trình độ tham gia các chương trình đào tạo bậc sau đại học của các trường đại học trong và ngoài nước.	
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<i>Về hoạt động nghiệp vụ,</i> người học sau tốt nghiệp có thể công tác tại: + Các cơ quan thuộc Bộ Tài nguyên và Môi trường như: Trung tâm Khí tượng Thủy văn Quốc gia bao gồm: (Trung tâm dự báo KTTV TW, 09 Đài KTTV khu vực; 64 Đài KTTV tỉnh; hơn 300 trạm quan trắc; Trung tâm Tư	<i>Về hoạt động nghiệp vụ,</i> người học sau tốt nghiệp có thể công tác tại: + Các cơ quan thuộc Bộ Tài	

			<p>liệu KTTV; Trung tâm mạng lưới KTTV...); Viện Khoa học Khí tượng Thủy văn và Biến đổi khí hậu, Phân viện KTTV-BĐKH phía Nam; Cục, vụ thuộc Bộ TN-MT: Tổng cục môi trường, Cục quản lý tài nguyên nước, Biến đổi khí hậu, Liên đoàn Quy hoạch và điều tra Tài nguyên nước, Liên đoàn khảo sát, Công ty Tài nguyên môi trường...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các cơ quan thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn; + Các sở Tài nguyên và Môi trường tỉnh; + Các sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn tỉnh; + Các công ty tư vấn, thiết kế về Giao thông, Thủy lợi, Thủy điện, Cấp thoát nước... + Các viện nghiên cứu Thủy điện, Thủy lợi, và thiết kế về công nghệ và kỹ thuật môi trường; + Các cơ sở đào tạo (đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và nghề), <p>(Các địa chỉ công tác trên bao gồm: trong và ngoài nước, dân sự và quốc phòng, công an, lực lượng vũ trang; doanh nghiệp và tổ chức xã hội).</p> <p><i>Về hoạt động quản lý, xã hội,</i> người học sau tốt nghiệp có thể đảm đương các cương vị lãnh đạo tại các cơ quan,</p>	<p>nguyên và Môi trường như: Trung tâm Khí tượng Thủy văn Quốc gia bao gồm: (Trung tâm dự báo KTTV TW, 09 Đài KTTV khu vực; 64 Đài KTTV tỉnh; hơn 300 trạm quan trắc; Trung tâm Tư liệu KTTV; Trung tâm mạng lưới KTTV...); Viện Khoa học Khí tượng Thủy văn và Biến đổi khí hậu, Phân viện KTTV-BĐKH phía Nam; Cục, vụ thuộc Bộ TN-MT:</p>	
--	--	--	---	---	--

			doanh nghiệp và các tổ chức xã hội.	<p>Tổng cục môi trường, Cục quản lý tài nguyên nước, Biến đổi khí hậu, Liên đoàn Quy hoạch và điều tra Tài nguyên nước, Liên đoàn khảo sát, Công ty Tài nguyên môi trường...</p> <p>+ Các cơ quan thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn;</p> <p>+ Các sở Tài nguyên và Môi trường tỉnh;</p> <p>+ Các sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn tỉnh;</p> <p>+ Các</p>
--	--	--	-------------------------------------	---

					<p>công ty tư vấn, thiết kế về Giao thông, Thủy lợi, Thủy điện, Cấp thoát nước...</p> <p>+ Các viện nghiên cứu Thủy điện, Thủy lợi, và thiết kế về công nghệ và kỹ thuật môi trường;</p> <p>+ Các cơ sở đào tạo (đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và nghề), (Các địa chỉ công tác trên bao gồm: trong và ngoài nước, dân sự và quốc phòng, công an, lực lượng vũ trang; doanh nghiệp và</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>tổ chức xã hội).</p> <p>Về hoạt động quản lý, xã hội, người học sau tốt nghiệp có thể đảm đương các cương vị lãnh đạo tại các cơ quan, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội.</p>
--	--	--	--	--	---

Ngành Công nghệ Kỹ thuật Môi trường

1. Chuyên ngành Kỹ thuật Môi trường

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				<p>Chính quy</p> <p>(chi tiết xem Quyết định 451/TĐHTPHCM ngày 10/7/2020 về chuẩn đầu ra của ngành Quản lý tài</p>	<p>Liên thông vừa học vừa làm</p>	<p>Văn bản 2 chính quy</p>		

				nguyên và môi trường – Phụ lục trang 3-6)				
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Không có	Xét tuyển hoặc thi tuyển sinh đầu vào theo quy định	Xét theo học bạ, điểm thi tốt nghiệp THPT quốc gia và xét tuyển thẳng; tổ hợp xét A00, A01, A02, B00; Điểm xét tuyển: thay đổi theo thực tế hàng năm. Sinh viên chuyển trường phù hợp với ngành đào tạo trường và sinh viên đang học.	Thi tuyển sinh đầu vào theo quy định	Không có	Không có	Không có
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		Đào tạo thạc sỹ kỹ thuật môi trường có khả năng nghiên cứu độc lập, ra các quyết sách về môi trường, có khả năng giảng dạy và học tập nâng cao trình độ, có thể đảm nhiệm công việc của chuyên gia trong lĩnh vực công nghệ kỹ thuật môi trường;	Đào tạo Kỹ sư ngành kỹ thuật môi trường có khả năng đáp ứng được các vị trí công việc: Kỹ thuật viên thiết kế, vận hành, bảo trì, sửa chữa các công trình xử lý chất thải, nước cấp; Kỹ sư giám sát, quản lý các công trình, dự án xây dựng các công trình xử lý môi trường; Kỹ thuật viên phân tích các chỉ tiêu	Đào tạo Kỹ sư ngành kỹ thuật môi trường có khả năng đáp ứng được các vị trí công việc: Kỹ thuật viên thiết kế, vận hành, bảo trì, sửa chữa các công trình xử lý chất thải, nước cấp;			

		<p>+ Kiến thức: Có kiến thức lý thuyết chuyên sâu để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ; Ứng dụng các công nghệ và công cụ hiện đại để phân tích và kiểm soát ô nhiễm và bảo vệ môi trường trong thực tế;</p> <p>+Kỹ năng: Có tư duy phân biện; Có khả năng thử nghiệm phát triển các công nghệ xử lý nước, nước thải, khí thải, chất thải rắn; Có phương pháp nghiên cứu khoa học tốt, có thể tự tìm tòi, tiếp cận nghiên cứu phát triển các vấn đề mới về công nghệ kỹ thuật môi trường ứng dụng vào thực tế; Có kỹ năng</p>	<p>môi trường; Nghiên cứu viên thực hiện nghiên cứu các vấn đề môi trường.</p> <p>+ Kiến thức: Hệ thống kiến thức chuyên sâu về kỹ thuật kiểm soát, xử lý và tái chế chất thải, xử lý nước cấp sinh hoạt và công nghiệp, kiểm soát tiếng ồn và kiến thức chuyên sâu về thiết kế, thi công lắp đặt, vận hành và quản lý kỹ thuật các công trình xử lý, tái chế và tái sử dụng chất thải (nước thải, khí thải, chất thải rắn, CTNH) và nước cấp.</p> <p>+ Kỹ năng: Kỹ năng phân tích, tổng hợp và vận dụng các kiến thức đã tích lũy trong quá trình học vào việc triển khai, tổ chức, giám sát, thực hiện các công việc chuyên môn và có khả năng nghiên cứu học tập nâng cao trình</p>	<p>Kỹ sư giám sát, quản lý các công trình, dự án xây dựng các công trình xử lý môi trường; Kỹ thuật viên phân tích các chỉ tiêu môi trường; Nghiên cứu viên thực hiện nghiên cứu các vấn đề môi trường.</p> <p>+ Kiến thức: Hệ thống kiến thức chuyên sâu về kỹ thuật kiểm soát, xử lý và tái chế chất thải, xử lý nước cấp sinh hoạt và công nghiệp, kiểm soát tiếng ồn và kiến thức</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

		<p>ngoại ngữ ở mức có thể hiểu, trình bày được một báo cáo hoặc bài phát biểu về các chủ đề liên quan đến công nghệ kỹ thuật môi trường.</p> <p>+ Thái độ: Phẩm chất, đạo đức công dân tốt; thái độ yêu nghề và tác phong công nghiệp; khả năng làm việc độc lập, nhóm và ý thức học tập nâng cao trình độ.</p> <p>+ Ngoại ngữ: có khả năng giao tiếp, viết báo khoa học và nghiên cứu các tài liệu chuyên ngành. Cụ thể, Tiếng Anh đạt từ trình độ bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương (TOEIC: 450 điểm; IELTS</p>	<p>độ chuyên môn, sáng tạo trong công việc.</p> <p>+ Thái độ: Phẩm chất, đạo đức công dân tốt; thái độ yêu nghề và tác phong công nghiệp; khả năng làm việc độc lập, nhóm và ý thức học tập nâng cao trình độ.</p> <p>+ Trình độ ngoại ngữ: - Trình độ ngoại ngữ: Chứng chỉ quốc tế còn thời hạn: TOEIC 450, TOEFL PBT 450, TOEFL CBT 133, TOEFL iBT 45, IELTS 4.5 hoặc Chứng chỉ B1 của Bộ GDĐT.</p>	<p>chuyên sâu về thiết kế, thi công lắp đặt, vận hành và quản lý kỹ thuật các công trình xử lý, tái chế và tái sử dụng chất thải (nước thải, khí thải, chất thải rắn, CTNH) và nước cấp.</p> <p>+ Kỹ năng: Kỹ năng phân tích, tổng hợp và vận dụng các kiến thức đã tích lũy trong quá trình học vào việc triển khai, tổ chức, giám sát, thực hiện các công việc chuyên môn và có khả năng nghiên</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>4.5; TOEFL: (giấy) 450; TOEFL LBT 130; TOEFL iBT 45, Cambridge Exam: PET, BEC: Preliminary, BULATS: 40, CEFR: B1.</p>		<p>cứu học tập nâng cao trình độ chuyên môn, sáng tạo trong công việc.</p> <p>+ Thái độ: Phẩm chất, đạo đức công dân tốt; thái độ yêu nghề và tác phong công nghiệp; khả năng làm việc độc lập, nhóm và ý thức học tập nâng cao trình độ.</p>			
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>		<p>Người học sẽ được tổ chức tham quan thực tế, nghiên cứu, làm việc tại các cơ quan đơn vị chuyên ngành.</p> <p>Giới thiệu việc làm sau khi ra trường.</p> <p>Hướng dẫn học viên thực hiện</p>	<p>Thực hành chuyên môn, phối hợp đào tạo với các cơ quan tư vấn hàng đầu trong và ngoài nước trong lĩnh vực kỹ thuật môi trường, các nhà cung cấp thiết bị chuyên dùng; Tổ chức các khóa học chuyên đề với các cơ quan</p>	<p>Thực hành chuyên môn, phối hợp đào tạo với các cơ quan tư vấn hàng đầu trong và ngoài nước trong lĩnh vực kỹ thuật môi trường,</p>			

		<p> nghiên cứu khoa học. Phòng học đầy đủ, thoáng mát. Thư viện với hàng trăm đầu sách chuyên ngành. Các thiết bị phục vụ thực tập, thực hành: Phòng thí nghiệm hiện đại trang bị các máy móc thiết bị đo đạc tiên tiến nhất như các máy quang phổ kế, AAS, Sắc ký khí và sắc ký lỏng giúp người học làm quen và hướng dẫn sử dụng phân tích các chỉ tiêu ngành môi trường. Xưởng thực hành trang bị các mô hình xử lý nước thải, khí thải để sinh viên thực hiện các nghiên cứu khoa học, kỹ thuật. </p>	<p> chuyên môn. Tổ chức nghiên cứu, giải đáp các vấn đề phát sinh từ thực tế cho học viên, các chương trình thực tập sinh; các đề án môn học, các NCKH. </p>	<p> các nhà cung cấp thiết bị chuyên dùng; Tổ chức các khóa học chuyên đề với các cơ quan chuyên môn. Tổ chức nghiên cứu, giải đáp các vấn đề phát sinh từ thực tế cho học viên, các chương trình thực tập sinh; các đề án môn học, các NCKH. </p>			
IV	Chương	Chương trình	Chương trình đào	Chương trình đào			

	trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		<p>đào tạo 18 tháng, 60 tín chỉ bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kiến thức chung: 05 tín chỉ + Kiến thức cơ sở và chuyên ngành bắt buộc: 27 tín chỉ + Kiến thức chuyên ngành tự chọn: 16 tín chỉ + Luận văn tốt nghiệp: 12 tín chỉ. 	<p>tạo kỹ sư, 155 TC. Trong đó có 123 TC Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức cơ sở ngành, kiến thức ngành và kiến thức chuyên ngành: 107 tín chỉ. - Kiến thức tốt nghiệp: 20 TC. + Thực tập tốt nghiệp: 4 TC, Thực tập kỹ năng nghề : 4 TC, Khóa luận / Đồ án tốt nghiệp: 12 TC. 	<p>tạo kỹ sư tín chỉ bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tuyển sinh từ bậc phổ thông + Đại học: 4 năm, 155 TC. + Liên thông Trung cấp – Đại học: 2 năm, từ 60 TC. + Liên thông Cao đẳng – Đại học: 1,5 năm, từ 50 TC, 			
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		<p>Học viên học xong chương trình đào tạo thạc sỹ có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học để nâng cao trình độ hoặc tham gia chương trình đào tạo Tiến sỹ trong và ngoài nước.</p> <p>Đủ năng lực thực hiện các nghiên cứu khoa học, ứng dụng và triển</p>	<p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp có khả năng tự học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn hoặc có thể tham gia chương trình đào tạo sau đại học tại các Cơ sở đào tạo trong và ngoài nước.</p> <p>Học tập văn bằng hai ở các ngành liên quan.</p> <p>Đủ năng lực thực hiện các nghiên cứu khoa học,</p>	<p>Người thực hiện xong Chương trình đào tạo có khả năng tự học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ hoặc tiếp tục học Chương trình đào tạo Thạc sỹ cùng</p>			

			<p>khai các đề tài nghiên cứu để đào sâu kiến thức chuyên môn.</p>	<p>ứng dụng và triển khai các đề tài nghiên cứu để đào sâu kiến thức chuyên môn.</p>	<p>chuyên ngành.</p> <p>Học tập văn bằng hai ở các ngành liên quan.</p>			
VI	<p>Vị trí làm sau khi tốt nghiệp</p>		<p>Sau khi tốt nghiệp, học viên có thể giảng dạy, nghiên cứu, làm việc tại các cơ quan đơn vị chuyên ngành, các doanh nghiệp, công ty tư vấn dịch vụ, các cơ sở sản xuất, các cơ quan nghiên cứu khoa học và đào tạo có liên quan.</p>	<p>Sau khi ra trường sinh viên có thể làm việc tại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các Công trình xử lý chất thải + Các Công ty tư vấn thiết kế, xây dựng đầu tư, Trung tâm tư vấn dịch vụ về môi trường; + Các công ty công trình đô thị như cấp thoát nước; thu gom tái chế và xử lý chất thải + Các đơn vị dịch vụ phân tích các chỉ tiêu về môi trường; + Công ty mua bán hóa chất, thiết bị xử lý môi trường; + Phòng an toàn môi trường và sức khỏe của các công ty, nhà máy, xí nghiệp công nghiệp; 	<p>Sau khi ra trường sinh viên có thể làm việc tại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ quan quản lý môi trường các cấp từ trung ương đến địa phương; - Các cơ quan - đơn vị tư vấn thiết kế, xây dựng, vận hành bảo dưỡng các công trình xử lý chất thải; - Các cơ quan nghiên cứu, các trường học, Viện, 			

				<ul style="list-style-type: none"> + Sở Tài nguyên và môi trường; Sở Khoa học và Công Nghệ; Chi cục bảo vệ môi trường; Phòng quản lý môi trường quận/huyện; + Các Ban Quản lý các khu công nghiệp của tỉnh, thành phố; + Các Tổ chức quốc tế, Tổ chức chính phủ, phi chính phủ thực hiện các dự án về môi trường; + Trường cao đẳng, đại học, Viện nghiên cứu về môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> các tổ chức nghiên cứu và hoạt động về lĩnh vực bảo vệ môi trường. 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Chuyên ngành Quá trình thiết bị & điều khiển trong công nghệ MT

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy (chi tiết xem Quyết định 451/TĐHTPHCM ngày 10/7/2020 về chuẩn đầu ra của ngành Quản lý tài nguyên và môi trường – Phụ lục trang 3-6)	Liên thông vừa học vừa làm	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Không có	Không có	- Tuyển sinh chung theo ngành Công nghệ Kỹ thuật Môi trường: Xét theo học bạ và Điểm thi THPT Quốc gia; tổ hợp xét A00, A01, A02, B00; Điểm xét tuyển: thay đổi theo thực tế hàng năm. - Phân ngành ở học kỳ thứ 4 của SV ngành công nghệ kỹ thuật MT: Sinh viên tự chọn chuyên ngành theo nguyện vọng.	Không có	Không có	Không có	Không có
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Không có	Không có	Kiến thức: - Quá trình công nghệ và thiết bị: kiến thức cốt lõi về tính toán và thiết kế				

				<p>các loại thiết bị và hệ thống thiết bị trong công nghiệp sản xuất và xử lý môi trường. Sử dụng thành thạo các phần mềm hiện đại để phục vụ công tác tính toán, thiết kế, mô phỏng...</p> <ul style="list-style-type: none">- Mô hình hóa, tối ưu hóa các quá trình công nghệ: kiến thức cơ bản về mô hình hóa và mô phỏng, khả năng lập trình, tính toán và tối ưu hoá các quá trình và thiết bị trong sản xuất và xử lý môi trường, đưa ra được các chế độ vận hành tối ưu về mặt công nghệ.- Điều khiển tự động: kiến thức cơ bản về vận hành và điều khiển thiết bị trong công nghiệp, từ đó có thể đảm trách công tác tư vấn, lắp đặt và vận hành các trang thiết bị điều khiển, hệ thống tự động hóa trong sản xuất và xử lý môi trường.- Thiết kế hướng				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>đến phát triển bền vững: Cung cấp các kiến thức và tăng cường năng lực trong việc cải tiến công nghệ, tính toán và thiết kế thiết bị, công trình... với phương châm giảm phát thải, tiết kiệm năng lượng, hướng đến phát triển bền vững.</p> <p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sử dụng thành thạo các phần mềm (AutoCAD, REVIT, GIS...) để thể hiện sản phẩm thiết kế quá trình công nghệ môi trường và các quá trình liên quan.- Có khả năng giao tiếp, thuyết trình tốt, có phương pháp làm việc độc lập, làm việc nhóm và tìm kiếm thông tin, tài liệu, công nghệ mới để tự học tập, nghiên cứu, nâng cao trình độ. <p>Thái độ: yêu nước, yêu nghề, học nâng cao trình độ và có đạo đức nghề nghiệp.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>- Trình độ ngoại ngữ: Chứng chỉ quốc tế còn thời hạn: TOEIC 450, TOEFL PBT 450, TOEFL CBT 133, TOEFL iBT 45, IELTS 4.5 hoặc Chứng chỉ B1 của Bộ GDĐT.</p>				
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>			<p>Thực hành chuyên môn, phối hợp đào tạo với các cơ quan tư vấn hàng đầu trong và ngoài nước trong lĩnh vực kỹ thuật môi trường, các nhà cung cấp thiết bị chuyên dùng; Tổ chức các khóa học chuyên đề với các cơ quan chuyên môn. Tổ chức nghiên cứu, giải đáp các vấn đề phát sinh từ thực tế cho sinh viên, các chương trình thực tập sinh; các đề án môn học, các NCKH.</p> <p>-Thư viện trường mở suốt tuần hỗ trợ sinh viên tự học và tham khảo tài liệu đa dạng.</p> <p>- Chương trình học</p>				

				<p>bổng cho sinh viên.</p> <p>- Đoàn thanh niên, câu lạc bộ sinh viên với các chương trình sân chơi cho sinh viên gắn kết với cộng đồng.</p>				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			<p>- Chương trình đào tạo kỹ sư được thiết kế phù hợp nhu cầu nhân lực của thị trường lao động; phù hợp với sứ mạng và định hướng phát triển của trường.</p> <p>- Hệ tín chỉ gồm 150 TC theo quy định của Bộ giáo dục đào tạo và nhà trường.</p>				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<p>Người thực hiện xong Chương trình đào tạo có khả năng tự học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ hoặc tiếp tục học Chương trình đào tạo Thạc sỹ cùng chuyên ngành.</p> <p>Học tập văn bằng hai ở các ngành liên quan.</p> <p>Đủ năng lực thực hiện các nghiên cứu khoa học, ứng</p>				

				dụng và triển khai các đề tài nghiên cứu để đào sâu kiến thức chuyên môn.				
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			Sinh viên chuyên ngành Quá trình thiết bị và điều khiển sau khi ra trường có thể làm việc hiệu quả ở các viện nghiên cứu, các trường đại học và các nhà máy, cơ sở sản xuất ở nhiều lĩnh vực không chỉ trong xử lý môi trường mà còn trong sản xuất công nghiệp như chế biến hoá chất, chế biến thực phẩm, lọc hoá dầu...				

Ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng	Trung cấp
				Chính quy (chi tiết xem Quyết định 451/TĐHTPHCM ngày 10/7/2020 về chuẩn đầu ra của ngành Quản lý tài nguyên và môi trường – Phụ lục trang 6-9)	Liên thông vừa học vừa làm	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng	Không	Không	Xét theo học bạ,	Thi tuyển	Không	Không	Không

	ký tuyển sinh	có	có	<p>điểm thi tốt nghiệp THPT quốc gia và xét tuyển thẳng; tổ hợp xét A00, A01, A02, B00; Điểm xét tuyển: thay đổi theo thực tế hàng năm.</p> <p>Sinh viên chuyển trường phù hợp với ngành đào tạo trường và sinh viên đang học.</p>	sinh đầu vào theo quy định	có	có	có
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Không có	Không có	<p>-Kiến thức cơ bản về kinh tế, chính sách xã hội chủ nghĩa; Kiến thức cơ sở, chuyên ngành và tổng hợp về quản lý tài nguyên môi trường. Có năng lực nghiên cứu và áp dụng vào thực tế, làm việc độc lập, sáng tạo và đủ năng lực giải quyết các vấn đề liên quan đến lĩnh vực Quản lý Tài nguyên và Môi trường.</p> <p>-Vận dụng được các kiến thức về kỹ thuật xử lý chất thải và kiểm soát ô nhiễm, kỹ thuật khai thác sử dụng tài</p>	<p>-Kiến thức cơ bản về kinh tế, chính sách xã hội chủ nghĩa; Kiến thức cơ sở, chuyên ngành và tổng hợp về quản lý tài nguyên môi trường. Có năng lực nghiên cứu và áp dụng vào thực tế, làm việc độc lập, sáng tạo và đủ năng lực giải quyết các vấn đề liên quan đến lĩnh vực Quản lý Tài nguyên và Môi trường.</p>			

			<p>nguyên để giảm thiểu tác động đến môi trường và tài nguyên, hướng đến phát triển bền vững và thích ứng với biến đổi khí hậu cho địa phương và doanh nghiệp. Vận dụng được kiến thức về luật, hệ thống văn bản dưới luật, tiêu chuẩn, quy chuẩn của Nhà nước và các công cụ quản lý môi trường và quản trị các nguồn tài nguyên trong công việc.</p> <p>-Kỹ năng: sử dụng các thiết bị, kỹ thuật và công nghệ hiện đại cần thiết cho công tác quản lý tài nguyên và môi trường. Phân tích, xử lý các thông tin, dữ liệu và áp dụng các mô hình để đánh giá, dự báo xu thế môi trường, đề xuất các giải pháp khắc phục, kiểm soát.... Có năng lực tổ chức thực hiện đánh giá tác động và đánh giá rủi ro đến tài nguyên</p>	<p>-Vận dụng được các kiến thức về kỹ thuật xử lý chất thải và kiểm soát ô nhiễm, kỹ thuật khai thác sử dụng tài nguyên để giảm thiểu tác động đến môi trường và tài nguyên, hướng đến phát triển bền vững và thích ứng với biến đổi khí hậu cho địa phương và doanh nghiệp.</p> <p>Vận dụng được kiến thức về luật, hệ thống văn bản dưới luật, tiêu chuẩn, quy chuẩn của Nhà nước và các công cụ quản lý</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>thiên nhiên và môi trường của các dự án phát triển và đề xuất các biện pháp, kế hoạch giảm thiểu tác động và quản lý tài nguyên và môi trường.</p> <p>-Thái độ: Phẩm chất chính trị đạo đức tốt, có ý thức tổ chức kỷ luật, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm công dân; có sức khỏe tốt, có thái độ chuyên cần, cầu tiến, năng động và phục vụ trong công việc và quan điểm học tập trọn đời.</p> <p>- Trình độ ngoại ngữ: Chứng chỉ quốc tế còn thời hạn: TOEIC 450, TOEFL PBT 450, TOEFL CBT 133, TOEFL iBT 45, IELTS 4.5 hoặc Chứng chỉ B1 của Bộ GDĐT.</p>	<p>môi trường và quản trị các nguồn tài nguyên trong công việc.</p> <p>-Kỹ năng: sử dụng các thiết bị, kỹ thuật và công nghệ hiện đại cần thiết cho công tác quản lý tài nguyên và môi trường. Phân tích, xử lý các thông tin, dữ liệu và áp dụng các mô hình để đánh giá, dự báo xu thế môi trường, đề xuất các giải pháp khắc phục, kiểm soát.... Có năng lực tổ chức thực hiện đánh giá tác động và đánh giá</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p>rủi ro đến tài nguyên thiên nhiên và môi trường của các dự án phát triển và đề xuất các biện pháp, kế hoạch giảm thiểu tác động và quản lý tài nguyên và môi trường.</p> <p>- Thái độ: Phẩm chất chính trị đạo đức tốt, có ý thức tổ chức kỷ luật, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm công dân; có sức khỏe tốt, có thái độ chuyên cần, cầu tiến, năng động và phục vụ trong công việc và quan điểm</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					học tập trọn đời.			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Không có	Không có	<p>-Các qui định, qui chế liên quan đến sinh viên: như môn học, thi, thực tập, tốt nghiệp rõ ràng đầy đủ và công khai.</p> <p>-Hệ thống website của trường cung cấp đầy đủ các thông tin tư liệu khoa học và được cập nhật thường xuyên, chương trình dạy học trực tuyến có liên kết với các Trường Đại học khác trong và ngoài nước.</p> <p>-Thư viện trường mở suốt tuần hỗ trợ sinh viên tự học và tham khảo tài liệu đa dạng.</p> <p>-Hệ thống các phòng thí nghiệm, các xưởng thực hành đủ phục vụ cho sinh viên học tập như: phòng thí</p>	<p>Chương trình đào tạo được thiết phù hợp nhu cầu nhân lực quản lý Nhà nước và thị trường lao động; phù hợp với sứ mạng và định hướng phát triển của trường.</p> <p>-Các qui định, qui chế liên quan đến sinh viên: như môn học, thi, thực tập, tốt nghiệp rõ ràng đầy đủ và công khai.</p> <p>-Hệ thống website của trường có đầy đủ các thông tin và được cập nhật</p>			

			<p> nghiệm hóa, lý, xưởng thực hành, phòng thí nghiệm nâng cao, phòng tin học môi trường... </p> <p> - Phối hợp đào tạo với các cơ quan quản lý nhà nước và đơn vị tư vấn, doanh nghiệp, tổ chức các khóa học chuyên đề với các cơ quan chuyên môn, chương trình thực tập sinh, đề án môn học, tham quan nhận thức nghề nghiệp, sinh viên nghiên cứu khoa học. </p> <p> - Đoàn thanh niên, câu lạc bộ sinh viên với các chương trình sân chơi cho sinh viên gắn kết với cộng đồng. </p> <p> - Chương trình học bổng cho sinh viên, trao đổi sinh viên với quốc tế. </p>	<p> thường xuyên nhằm hỗ trợ sinh viên nắm được thông tin mới nhất. </p> <p> - Thư viện trường mở suốt tuần hỗ trợ sinh viên học và tham khảo đa dạng các tài liệu. </p> <p> - Hệ thống các phòng thí nghiệm, các xưởng thực hành đủ phục vụ cho sinh viên học tập như: phòng thí nghiệm hóa, lý, các xưởng thực hành, các phòng thí nghiệm nâng cao, phòng tin học môi trường... </p> <p> - Phối hợp đào tạo với các cơ </p>		
--	--	--	---	---	--	--

					quan quản lý nhà nước và đơn vị tư vấn, doanh nghiệp, tổ chức các khóa học chuyên đề, chương trình thực tập sinh, đồ án môn học, tham quan nhận thức nghề nghiệp			
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Không có	Không có	<p>- Chương trình đào tạo cử nhân được thiết phù hợp nhu cầu nhân lực quản lý Nhà nước và thị trường lao động; phù hợp với sứ mạng và định hướng phát triển của trường.</p> <p>- Hệ tín chỉ gồm 140 TC theo quy định của Bộ giáo dục đào tạo và nhà trường.</p>	<p>Chương trình đào tạo cử nhân tín chỉ bao gồm:</p> <p>+ Tuyển sinh từ bậc phổ thông + Đại học: 4 năm, 140 TC.</p> <p>+ Liên thông Trung cấp – Đại học: 2 năm, từ 60 TC.</p> <p>+ Liên thông Cao đẳng – Đại học: 1,5 năm, từ 50 TC.</p>			

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			<p>Đủ khả năng học tiếp cao học hoặc kết hợp (thạc sĩ + tiến sĩ) tại các trường trong nước hoặc nước ngoài (đã có sinh viên học cao học trong nước và du học ở Nhật, Mỹ, Úc).</p> <p>Học tập văn bằng hai ở các ngành liên quan.</p> <p>Đủ năng lực thực hiện các nghiên cứu khoa học, ứng dụng và triển khai các đề tài nghiên cứu để đào sâu kiến thức chuyên môn.</p>	<p>Đủ khả năng học tiếp cao học hoặc kết hợp (thạc sĩ + tiến sĩ) tại các trường trong nước hoặc nước ngoài.</p> <p>Đủ năng lực thực hiện các nghiên cứu khoa học, ứng dụng và triển khai các đề tài nghiên cứu vào trong thực tiễn thuộc lĩnh vực tài nguyên và môi trường.</p>			
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			<p>Làm việc tại các cơ quan Nhà nước về quản lý tài nguyên và môi trường như: Bộ, Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Khoa học và Công nghệ, Ban quản lý các khu công nghiệp, Phòng</p>	<p>Làm việc tại các cơ quan Nhà nước về quản lý tài nguyên và môi trường Các công ty, cơ sở sản xuất, các phòng an toàn sức</p>			

			<p>TN&MT các quận/huyện.</p> <p>Các công ty, cơ sở sản xuất, các phòng an toàn sức khỏe môi trường, các công trình xử lý chất thải, công ty công trình đô thị và vệ sinh môi trường, các công ty sản xuất và mua bán thiết bị môi trường;</p> <p>Các đơn vị tư vấn, thiết kế, đầu tư và xây dựng hoạt động trong lĩnh vực khai thác, sử dụng, bảo vệ tài nguyên và môi trường, các công ty tư vấn và dịch vụ môi trường, các công ty dịch vụ quan trắc và phân tích môi trường;</p> <p>Các Viện nghiên cứu, các Trung tâm và cơ quan nghiên cứu của các Bộ, ngành, các Trường Đại học, cao đẳng;</p> <p>Làm việc tại các</p>	<p>khỏe môi trường, các công trình xử lý chất thải, công ty công trình đô thị và vệ sinh môi trường, các công ty sản xuất và mua bán thiết bị môi trường;</p> <p>Các đơn vị tư vấn, thiết kế, đầu tư và xây dựng hoạt động trong lĩnh vực khai thác, sử dụng, bảo vệ tài nguyên và môi trường, các công ty tư vấn và dịch vụ môi trường, các công ty dịch vụ quan trắc và phân tích môi</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				CTN – Phụ lục trang 9-12)				
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Không có	Không có	Sẵn sàng, đạt yêu cầu đầu vào theo quy định của nhà trường	Thi tuyển sinh đầu vào theo quy định	Không có	Không có	Không có
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Không có	Không có	<p>'Kiến thức: Kỹ sư ngành cấp thoát nước được trang bị kiến thức cơ bản rộng, và kiến thức chuyên môn cần thiết, có khả năng nghiên cứu, thiết kế, tổ chức thi công lắp đặt, tổ chức quản lý, vận hành... các công trình cấp nước, thoát nước và bảo vệ môi trường nước, phục vụ cho sự phát triển kinh tế – xã hội trong quá trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá của đất nước và hội nhập quốc tế.</p> <p>Kỹ năng: Có kỹ năng chuyên sâu trong ngành cấp thoát nước và các kỹ năng mềm trong hình thức làm việc độc lập hay làm việc</p>	<p>'Kiến thức: Kỹ sư ngành cấp thoát nước được trang bị kiến thức cơ bản rộng, có kiến thức chuyên môn cần thiết, có khả năng nghiên cứu, thiết kế, tổ chức thi công lắp đặt, tổ chức quản lý, vận hành... các công trình cấp nước, thoát nước và bảo vệ môi trường</p>	Không có	Không có	Không có

				<p>nhóm, tập thể.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ: Chứng chỉ quốc tế còn thời hạn: TOEIC 450, TOEFL PBT 450, TOEFL CBT 133, TOEFL iBT 45, IELTS 4.5 hoặc Chứng chỉ B1 của Bộ GDĐT.</p>	<p>nước, phục vụ cho sự phát triển kinh tế – xã hội trong quá trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá của đất nước và hội nhập quốc tế.</p> <p>Kỹ năng: Có kỹ năng chuyên sâu trong ngành cấp thoát nước và các kỹ năng mềm trong hình thức làm việc độc lập hay làm việc nhóm, tập thể.</p>			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Không có	Không có	Thực hành chuyên môn, phối hợp đào tạo với các cơ quan tư vấn hàng đầu	Thực hành chuyên môn, phối hợp đào tạo với			

				<p>trong và ngoài nước trong lĩnh vực đào tạo, các nhà cung cấp thiết bị chuyên dùng; Tổ chức các khóa học chuyên đề với các cơ quan chuyên môn, chương trình thực tập sinh, đồ án môn học, tham quan nhận thức nghề nghiệp.</p> <p>-Thư viện trường mở suốt tuần hỗ trợ sinh viên tự học và tham khảo tài liệu đa dạng.</p> <p>- Chương trình học bổng cho sinh viên.</p>	<p>các cơ quan tư vấn hàng đầu trong và ngoài nước trong lĩnh vực đào tạo, các nhà cung cấp thiết bị chuyên dùng; Tổ chức các khóa học chuyên đề với các cơ quan chuyên môn, chương trình thực tập sinh, đồ án môn học, , tham quan nhận thức nghề nghiệp.</p> <p>-Thư viện trường mở suốt tuần hỗ trợ sinh viên tự học và tham</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					khảo tài liệu đa dạng.			
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Không có	Không có	- Hệ tín chỉ: 150 tín chỉ theo quy định của Bộ giáo dục đào tạo và nhà trường	Theo quy định của Bộ giáo dục đào tạo và nhà trường			
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Không có	Không có	Có khả năng tiếp tục học tập ở các bậc học cao hơn như thạc sỹ, tiến sỹ, nghiên cứu viên... trong và ngoài nước. Học tập văn bằng hai ở các ngành liên quan. Chứng chỉ ngành nghề kỹ sư.	Có khả năng tiếp tục học tập ở các bậc học cao hơn như thạc sỹ, tiến sỹ... trong và ngoài nước. Học tập văn bằng hai ở các ngành liên quan. Chứng chỉ ngành nghề kỹ sư.			
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			Các cơ quan quản lý từ cấp địa phương đến cấp cơ quan cấp Bộ về ngành kỹ	Các cơ quan quản lý từ cấp địa phương			

				<p>thuật cấp thoát nước và quản lý tài nguyên nước;</p> <p>Các cơ quan - đơn vị tư vấn thiết kế, xây dựng, vận hành bảo dưỡng hệ thống cấp thoát nước;</p> <p>Các cơ quan nghiên cứu, các viện, trường học, các tổ chức nghiên cứu về ngành nước - tài nguyên nước;</p> <p>Các nhà máy xử lý nước cấp, các nhà máy xử lý nước thải, các đơn vị quản lý mạng lưới truyền dẫn nước sạch và mạng lưới thoát nước, các trạm bơm, công trình thủy lợi, công trình cấp thoát nước cộng đồng, nông thôn.</p>	<p>đến cấp cơ quan cấp Bộ về ngành kỹ thuật cấp thoát nước và quản lý tài nguyên nước;</p> <p>Các cơ quan - đơn vị tư vấn thiết kế, xây dựng, vận hành bảo dưỡng hệ thống cấp thoát nước;</p> <p>Các cơ quan nghiên cứu, các trường học, các tổ chức nghiên cứu về ngành nước - tài nguyên nước;</p> <p>Các nhà máy xử lý nước cấp, các nhà</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

					máy xử lý nước thải, các đơn vị quản lý mạng lưới truyền dẫn nước sạch và mạng lưới thoát nước, các trạm bơm, công trình thủy lợi, công trình cấp thoát nước cộng đồng, nông thôn.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ngành Quản lý đất đai

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Tốt nghiệp Đại học ngành Quản lý đất đai, địa chính và các ngành gần	Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp Cao đẳng, trung cấp ngành Quản lý đất đai và các ngành gần	Tốt nghiệp Đại học các ngành gần		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ		Về kiến thức:	Về kiến thức: Có hệ thống	Về kiến thức:	Về kiến thức:		

	<p>độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>Hệ thống hoá và cập nhật những kiến thức khoa học cơ sở, khoa học chuyên ngành nhằm nâng cao năng lực và trình độ chuyên môn trong quản lý sử dụng nguồn đất đai đáp ứng yêu cầu thực tiễn hiện nay.</p>	<p>các tri thức về lý luận, phương pháp và phương pháp luận trong quản lý đất đai. Cụ thể là có tri thức về các quy luật tự nhiên và kinh tế - xã hội chi phối hoạt động sử dụng đất đai làm nền tảng tư duy lý luận về các nội dung và giải pháp thực hiện trong quản lý đất đai. Các kiến thức về hệ thống quản lý đất đai, bao gồm các nội dung phân hệ chính như quy hoạch sử dụng đất đai, pháp luật đất đai, đăng ký & thống kê đất đai, đánh giá đất đai, hệ thống thông tin đất đai, định giá và kinh tế đất đai.</p>	<p>Có hệ thống các tri thức về lý luận, phương pháp và phương pháp luận trong quản lý đất đai. Cụ thể là có tri thức về các quy luật tự nhiên và kinh tế - xã hội chi phối hoạt động sử dụng đất đai làm nền tảng tư duy lý luận về các nội dung và giải pháp thực hiện trong quản lý đất đai. Các kiến thức về hệ thống quản lý đất đai, bao gồm các nội dung phân hệ chính như quy hoạch sử dụng đất đai, pháp luật đất đai, đăng ký & thống kê đất đai, đánh giá</p>	<p>Có hệ thống các tri thức về lý luận, phương pháp và phương pháp luận trong quản lý đất đai. Cụ thể là có tri thức về các quy luật tự nhiên và kinh tế - xã hội chi phối hoạt động sử dụng đất đai làm nền tảng tư duy lý luận về các nội dung và giải pháp thực hiện trong quản lý đất đai. Các kiến thức về hệ thống quản lý đất đai, bao gồm các nội dung phân hệ chính như quy hoạch sử dụng đất đai, pháp luật đất đai, đăng ký & thống kê đất đai, đánh giá</p>		
--	--	---	---	---	---	--	--

					dụng đất đai, pháp luật đất đai, đăng ký & thống kê đất đai, đánh giá đất đai, hệ thống thông tin đất đai, định giá và kinh tế đất đai.	đất đai, hệ thống thông tin đất đai, định giá và kinh tế đất đai.		
			Về kỹ năng: Trang bị khả năng lập và tổ chức thực hiện các dự án triển khai ứng dụng, khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực hoạt động nghiên cứu và phát triển công nghệ, kỹ năng thực hành trong công tác quản lý đất đai.	Về kỹ năng: Có các kỹ năng nghiên cứu và vận dụng tri thức vào giải quyết vấn đề thực tiễn, nghiệp vụ, giao tiếp, tổ chức và quản lý công việc trong quá trình thực hiện các nội dung quản lý nhà nước về đất đai.	Về kỹ năng: Có các kỹ năng nghiên cứu và vận dụng tri thức vào giải quyết vấn đề thực tiễn, nghiệp vụ, giao tiếp, tổ chức và quản lý công việc trong quá trình thực hiện các nội dung quản lý nhà nước về đất đai.	Về kỹ năng: Có các kỹ năng nghiên cứu và vận dụng tri thức vào giải quyết vấn đề thực tiễn, nghiệp vụ, giao tiếp, tổ chức và quản lý công việc trong quá trình thực hiện các nội dung quản lý nhà nước về đất đai.		
				Về thái độ: Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn trong việc thực hiện các nhiệm	Về thái độ: Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn trong việc	Về thái độ: Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn		

				<p>vụ quản lý nhà nước về đất đai, có ý thức trách nhiệm cao với công việc được giao và có tinh thần trách nhiệm phục vụ cộng đồng, có tính trung thực trong khoa học và có ý thức tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.</p>	<p>thực hiện các nhiệm vụ quản lý nhà nước về đất đai, có ý thức trách nhiệm cao với công việc được giao và có tinh thần trách nhiệm phục vụ cộng đồng, có tính trung thực trong khoa học và có ý thức tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.</p>	<p>trong việc thực hiện các nhiệm vụ quản lý nhà nước về đất đai, có ý thức trách nhiệm cao với công việc được giao và có tinh thần trách nhiệm phục vụ cộng đồng, có tính trung thực trong khoa học và có ý thức tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.</p>		
			<p>Trình độ ngoại ngữ: Đạt chứng chỉ tiếng Anh trình độ B2 theo khung Châu Âu (hoặc tương đương).</p>	<p>Trình độ ngoại ngữ: - TOEIC từ 450 điểm trở lên; - TOEFL - iBT từ 45 điểm trở lên; - IELTS từ 4.5 điểm trở lên; - B1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam</p>	<p>Trình độ ngoại ngữ: - TOEIC từ 450 điểm trở lên; - TOEFL - iBT từ 45 điểm trở lên; - IELTS từ 4.5 điểm trở lên; - B1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam</p>	<p>- Trình độ ngoại ngữ: - TOEIC từ 450 điểm trở lên; - TOEFL - iBT từ 45 điểm trở lên; - IELTS từ 4.5 điểm trở lên; - B1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam</p>		

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		không	không	không	không		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Tuân theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo các quy định hiện hành.	Tuân theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo các quy định hiện hành.	Tuân theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo các quy định hiện hành.		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Học lên Tiến sỹ	Học lên Thạc sỹ	Học lên Thạc sỹ	Học lên Thạc sỹ		
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		Cán bộ làm công tác quản lý Nhà nước về quản lý đất đai; Chuyên viên làm việc tại các cơ quan quản lý Nhà nước các cấp về đất đai; Nghiên cứu viên tại các	Chuyên viên làm việc tại các cơ quan quản lý Nhà nước các cấp về đất đai; Cán bộ bộ phận hành chính một cửa xử lý hồ sơ lĩnh vực quản lý đất đai (cấp tỉnh, huyện, xã); Kỹ thuật viên làm việc tại các công ty, các tổ chức tư	Chuyên viên làm việc tại các cơ quan quản lý Nhà nước các cấp về đất đai; Cán bộ bộ phận hành chính một cửa xử lý hồ sơ lĩnh vực quản lý đất đai (cấp tỉnh, huyện, xã);	Chuyên viên làm việc tại các cơ quan quản lý Nhà nước các cấp về đất đai; Cán bộ bộ phận hành chính một cửa xử lý hồ sơ lĩnh vực quản		

			Viện nghiên cứu về lĩnh vực đất đai, tài nguyên thiên nhiên; Giảng viên trong các Học viện, trường Đại học, Cao đẳng có nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực ngành Quản lý đất đai; Cán bộ bộ phận hành chính một cửa xử lý hồ sơ lĩnh vực quản lý đất đai (cấp tỉnh, huyện, xã); Kỹ thuật viên làm việc tại các công ty, các tổ chức tư vấn hoạt động trong các lĩnh vực Quản lý đất đai.	vấn hoạt động trong các lĩnh vực Quản lý đất đai.	Kỹ thuật viên làm việc tại các công ty, các tổ chức tư vấn hoạt động trong các lĩnh vực Quản lý đất đai.	lý đất đai (cấp tỉnh, huyện, xã); Kỹ thuật viên làm việc tại các công ty, các tổ chức tư vấn hoạt động trong các lĩnh vực Quản lý đất đai.		
--	--	--	---	---	--	--	--	--

Ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường Biển đảo

Trình độ đào tạo							
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Đại học	Hệ đào tạo VLVH	Văn bằng 2 chính qui
		Tiến sỹ	Thạc sỹ			Đại học	Đại học

I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<p>Theo Quy chế Tuyển sinh Đại học và Cao đẳng hệ chính quy của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh riêng của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh. Bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tốt nghiệp THPT đủ điều kiện xét tuyển vào ngành Quản lý tài nguyên biển và Hải đảo hàng năm theo qui định. - Sinh viên chuyển tiếp từ các trường đại học khác, hoặc từ các khoa chuyên ngành khác của trường ĐH TNMT như SV khoa Khí tượng-Thủy văn, Tài nguyên nước, Môi trường, Kinh tế tài nguyên môi trường, Hệ thống thông tin môi trường. - Tổ hợp xét tuyển: <ul style="list-style-type: none"> • A00 (Toán-Lý-Hóa) • A01 (Toán-Lý-Anh) • B00 (Toán-Hóa-Sinh) • A14 (Toán-KHTN-Địa lý) • A02 (Toán-Sinh học-Vật lý) 		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>VỀ KIẾN THỨC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ bản về Triết học Mác-Lênin, Chủ nghĩa Xã hội Khoa học, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh, chính sách pháp luật Việt Nam, nắm vững luật tài nguyên và môi trường biển và hải đảo hiện hành để tiếp thu và thực hiện đúng đắn các chủ trương chính sách của nhà nước trong từng giai đoạn phát triển kinh tế- xã hội, góp phần xây dựng và bảo vệ tổ quốc, bảo vệ tài nguyên và môi trường biển và hải đảo. - Có kiến thức nền tảng về khoa học biển và đại dương, bảo vệ môi trường sinh thái, đa dạng sinh học biển. Có khả năng vận dụng trong điều tra cơ bản; quản lý 		

				<p>tổng hợp tài nguyên, môi trường biển và hải đảo; bảo vệ môi trường sinh thái, đa dạng sinh học biển.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ sở về các công cụ kỹ thuật, các công cụ quản lý, công nghệ hiện đại (GPS, GIS, Viễn thám, mô hình môi trường...) phục vụ cho công tác nghiên cứu biển và đại dương như quan trắc kiểm soát môi trường và tài nguyên biển, vùng ven biển và hải đảo; khảo sát, điều tra, phân tích, đánh giá về tài nguyên, môi trường biển và hải đảo; dự báo, cảnh báo các tác động xấu đối với tài nguyên, môi trường biển và hải đảo; quy hoạch khai thác sử dụng bền vững tài nguyên biển và hải đảo. - Có kiến thức chuyên ngành phục vụ công tác hoạch định, xây dựng các chính sách, cơ chế, công cụ điều phối liên ngành, liên vùng để bảo đảm tài nguyên biển và hải đảo được khai thác, sử dụng hiệu quả; thực hiện và quản lý các công trình cửa sông và trên biển v.v trên phạm vi toàn quốc, theo vùng biển và cấp địa phương. <p>VỀ KỸ NĂNG:</p> <p>Sau khi tốt nghiệp Cử nhân chương trình đào tạo ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường Biển và Hải đảo, sinh viên có các kỹ năng sau:</p> <p>1. Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng ứng dụng các công nghệ hiện đại phục vụ cho công tác phân tích, đánh giá về tài nguyên, môi trường biển và hải đảo. - Có khả năng điều tra, khảo sát, lấy mẫu, phân tích phục vụ công tác quan trắc, kiểm soát môi trường biển và hải đảo. 	
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng thống kê, phân tích, xử lý số liệu, xây dựng cơ sở dữ liệu về tài nguyên và môi trường vùng biển và hải đảo; lập quy hoạch khai thác, sử dụng bền vững tài nguyên biển và hải đảo. - Có khả năng ứng dụng các mô hình dự báo chất lượng môi trường vùng biển và hải đảo. <p>2. Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng làm việc độc lập, kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác giải quyết vấn đề, kỹ năng giao tiếp, truyền đạt thông tin, kỹ năng tư duy sáng tạo. - Sinh viên tốt nghiệp ra trường phải đạt được các điều kiện sau: <ul style="list-style-type: none"> • Chứng chỉ ứng dụng tin học B; • Anh văn chứng chỉ B1 (khung chuẩn châu âu), Toeic 450. <p>VỀ THÁI ĐỘ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân; - Có thái độ, lòng yêu nghề và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; - Chấp hành nghiêm túc pháp luật Nhà nước và các qui định của tổ chức làm việc; - Có ý thức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm cao, tác phong chuyên nghiệp và tự tin trong công việc; - Năng động, sáng tạo, cầu tiến trong công việc; <p>Ý thức được sự cần thiết phải thường xuyên học tập nâng cao trình độ.</p>		
III	Các chính sách hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được tham gia các hoạt động của Đoàn TN, hội SV, NCKH, Hội thảo ... - Ngoài ra, sinh viên còn được tham gia các hoạt động ngoại khóa: Tham quan rừng phòng Hộ biển tại Cần Giờ, Tham gia hoạt động Biển đảo Việt Nam quê hương tôi để hưởng 		

				ứng Tuần lễ biển đảo, tham quan nhận thức cho các sinh viên năm 2,3		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà Trường thực hiện			<p>Thời gian đào tạo là 4,0 năm, chia thành 8 học kỳ</p> <p>Tuân theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy chế đào tạo Đại học và Cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ</p> <p>Khối lượng kiến thức toàn khóa: 137 TC (Không tính các học phần GDTC, QPAN)</p>		
V	Kỹ năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường			<ul style="list-style-type: none"> – Có khả năng thích ứng với những thay đổi trong kinh tế - xã hội, khoa học kỹ thuật và hội nhập; – Có khả năng học lên sau Đại học. 		
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Sau khi tốt nghiệp ngành Quản lý tài nguyên và môi trường biển đảo, sinh viên nắm vững kiến thức quản lý tài nguyên Biển và Hải đảo căn bản và kiến thức bổ trợ để đạt các khả năng chuyên môn đáp ứng các công việc sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Khảo sát, điều tra, phân tích, đánh giá về tài nguyên, môi trường biển và hải đảo. ▪ Xây dựng chiến lược phát triển kinh tế xã hội vùng biển và Hải đảo. ▪ Tổ chức không gian và quy hoạch phát triển phát triển kinh tế xã hội vùng biển và Hải đảo. ▪ Quản lý, khai thác và sử dụng hợp lý tài nguyên và môi trường 		

				<p>biển và hải đảo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Phân tích, đánh giá, qui hoạch sử dụng biển, đảo, giải quyết các vấn đề về kinh tế, xã hội, an ninh quốc phòng, bảo vệ môi trường biển đảo. ▪ Quản lý, khai thác, sử dụng thông tin dữ liệu tài nguyên môi trường bản đồ biển nói chung và công tác thiết lập, quản lý hồ sơ các vùng biển nhạy cảm, vùng bờ cần bảo vệ. ▪ Hoạch định, xây dựng các chính sách, cơ chế, công cụ điều phối liên ngành, liên vùng để bảo đảm tài nguyên biển và hải đảo được khai thác, sử dụng hiệu quả. ▪ Đánh giá hiện trạng diễn biến tài nguyên, môi trường biển và hải đảo và dự báo, cảnh báo các tác động xấu đối với tài nguyên, môi trường biển và hải đảo. ▪ Nghiên cứu khoa học, công nghệ biển, giải quyết các vấn đề có tầm vĩ mô về động lực biển, khí tượng thủy văn biển, động lực ven bờ và tương tác biển khí quyển. 		
--	--	--	--	--	--	--

Ngành Kỹ thuật Tài nguyên nước và Ngành Quản lý Tổng hợp Tài nguyên nước

Trình độ đào tạo					
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		Hệ đào tạo VLVH	Văn bằng 2 chính qui

		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Đại học	Không
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			<p>Theo Quy chế Tuyển sinh Đại học và Cao đẳng hệ chính quy của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh riêng của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh. Bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tốt nghiệp THPT đủ điều kiện xét tuyển vào ngành Quản lý tài nguyên biển và Hải đảo hàng năm theo qui định. - Sinh viên chuyển tiếp từ các trường đại học khác, hoặc từ các khoa chuyên ngành khác của trường ĐH TNMT như SV khoa Khí tượng - Thủy văn, Tài nguyên Biển đảo, Môi trường, Kinh tế tài nguyên môi trường, Hệ thống thông tin môi trường. - Tổ hợp xét tuyển: <ul style="list-style-type: none"> • A00 (Toán-Lý-Hóa) • A01 (Toán-Lý-Anh) • B00 (Toán-Hóa-Sinh) • A14 (Toán-KHTN-Địa lý) • A02 (Toán-Sinh học-Vật lý) 		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>VỀ KIẾN THỨC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ bản về Triết học Mác-Lênin, Chủ nghĩa Xã hội Khoa học, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh, chính sách pháp luật Việt Nam, nắm vững luật tài nguyên và môi trường, luật tài nguyên nước vvv hiện hành để tiếp thu và thực hiện đúng đắn các chủ trương chính sách của nhà nước trong từng giai đoạn phát triển kinh tế- xã hội, góp phần xây dựng và bảo vệ tổ quốc, bảo vệ tài nguyên và môi trường, tài nguyên nước. - Có kiến thức nền tảng về khoa học tài nguyên nước, bảo vệ 		

				<p>môi trường sinh thái, đa dạng sinh học. Có khả năng vận dụng trong điều tra cơ bản; quản lý tổng hợp tài nguyên, môi trường, tài nguyên nước; bảo vệ môi trường sinh thái, đa dạng sinh học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ sở về các công cụ kỹ thuật, các công cụ quản lý, công nghệ hiện đại (GPS, GIS, Viễn thám, mô hình môi trường...) phục vụ cho công tác nghiên cứu tài nguyên nước như quan trắc kiểm soát môi trường và tài nguyên nước, khảo sát, điều tra, phân tích, đánh giá về tài nguyên, môi trường nước, dự báo, cảnh báo các tác động xấu đối với tài nguyên, môi trường nước; quy hoạch khai thác sử dụng bền vững tài nguyên nước. - Có kiến thức chuyên ngành phục vụ công tác hoạch định, xây dựng các chính sách, cơ chế, công cụ điều phối liên ngành, liên vùng để bảo đảm tài nguyên nước được khai thác, sử dụng hiệu quả; thực hiện và quản lý các công trình thủy, cửa sông và trên biển v.v trên phạm vi toàn quốc, theo vùng và cấp địa phương. <p>VỀ KỸ NĂNG:</p> <p>Sau khi tốt nghiệp Kỹ sư, Cử nhân chương trình đào tạo Ngành Kỹ thuật Tài nguyên nước và Ngành Quản lý Tổng hợp Tài nguyên nước, sinh viên có các kỹ năng sau:</p> <p>1. Kỹ năng cứng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng ứng dụng các công nghệ hiện đại phục vụ cho công tác phân tích, đánh giá về tài nguyên, môi trường nước. 	
--	--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng điều tra, khảo sát, lấy mẫu, phân tích phục vụ công tác quan trắc, kiểm soát môi trường nước. - Có khả năng thống kê, phân tích, xử lý số liệu, xây dựng cơ sở dữ liệu về tài nguyên và môi trường nước; lập quy hoạch khai thác, sử dụng bền vững tài nguyên nước. - Có khả năng ứng dụng các mô hình dự báo chất lượng môi trường nước. <p>2. Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng làm việc độc lập, kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác giải quyết vấn đề, kỹ năng giao tiếp, truyền đạt thông tin, kỹ năng tư duy sáng tạo. - Sinh viên tốt nghiệp ra trường phải đạt được các điều kiện sau: <ul style="list-style-type: none"> • Chứng chỉ ứng dụng tin học B; • Anh văn chứng chỉ B1 (khung chuẩn châu âu), Toeic 450. <p>VỀ THÁI ĐỘ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân; - Có thái độ, lòng yêu nghề và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; - Chấp hành nghiêm túc pháp luật Nhà nước và các qui định của tổ chức làm việc; - Có ý thức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm cao, tác phong chuyên nghiệp và tự tin trong công việc; - Năng động, sáng tạo, cầu tiến trong công việc; <p>Ý thức được sự cần thiết phải thường xuyên học tập nâng cao trình độ.</p>	
--	--	--	--	--

III	Các chính sách hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>- Sinh viên được tham gia các hoạt động của Đoàn TN, hội SV, NCKH, Hội thảo ...</p> <p>- Ngoài ra, sinh viên còn được tham gia các hoạt động ngoại khóa: Tham quan các hệ thống công trình khai thác và bảo vệ TNN, Tham gia hoạt động về Ngày nước thế giới, tham quan nhận thức cho các sinh viên năm 2,3</p>		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà Trường thực hiện			<p>Thời gian đào tạo là 4,0 năm, chia thành 8 học kỳ cho Cử nhân hai Ngành Kỹ thuật Tài nguyên nước và Ngành Quản lý Tổng hợp Tài nguyên nước.</p> <p>Thời gian đào tạo là 4,5 năm, chia thành 9 học kỳ cho Kỹ sư Ngành Kỹ thuật Tài nguyên nước</p> <p>Tuân theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy chế đào tạo Đại học và Cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ</p> <p>Khối lượng kiến thức toàn khóa: Cử nhân 135 TC, Kỹ sư 155 TC (Không tính các học phần GDTC, QPAN)</p>		
V	Kỹ năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường			<p>– Có khả năng thích ứng với những thay đổi trong kinh tế - xã hội, khoa học kỹ thuật và hội nhập;</p> <p>– Có khả năng học lên sau Đại học.</p>		

VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Sau khi tốt nghiệp ngành Kỹ thuật Tài nguyên nước và Ngành Quản lý Tổng hợp Tài nguyên nước, sinh viên nắm vững kiến thức kỹ thuật, quản lý tài nguyên nước căn bản và kiến thức bổ trợ để đạt các khả năng chuyên môn đáp ứng các công việc sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Khảo sát, điều tra, phân tích, đánh giá về tài nguyên, môi trường nước. ▪ Xây dựng chiến lược phát triển kinh tế xã hội giúp, hỗ trợ cho các ngành dùng nước. ▪ Tổ chức không gian và quy hoạch phát triển phát triển kinh tế xã hội trên lưu vực. ▪ Quản lý, khai thác và sử dụng hợp lý tài nguyên nước. ▪ Phân tích, đánh giá, qui hoạch sử dụng tài nguyên nước, giải quyết các vấn đề về kinh tế, xã hội, an ninh quốc phòng, bảo vệ TNN. ▪ Quản lý, khai thác, sử dụng thông tin dữ liệu tài nguyên môi trường bản đồ nói chung và công tác thiết lập, quản lý hồ sơ các vùng TNN nhạy cảm, rủi ro liên quan đến nước. ▪ Hoạch định, xây dựng các chính sách, cơ chế, công cụ điều phối liên ngành, liên vùng để bảo đảm tài nguyên nước được khai thác, sử dụng hiệu quả. ▪ Đánh giá hiện trạng diễn biến tài nguyên, môi trường nước và dự báo, cảnh báo các 		
----	---	--	--	--	--	--

				<p>tác động xấu đối với tài nguyên nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nghiên cứu khoa học, công nghệ TNN, giải quyết các vấn đề có tầm vĩ mô về động lực sông ngòi, khí tượng thủy văn, động lực ven bờ và tương tác tổng thể tài nguyên môi trường. 		
--	--	--	--	---	--	--

Ngành Kỹ Thuật Trắc địa- Bản đồ

Trình độ đào tạo						
TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Hệ đào tạo VLVH	Văn bằng 2 chính qui
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Đại học	Không
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Theo Quy chế Tuyển sinh Đại học và Cao đẳng hệ chính quy của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đề án tuyển sinh riêng của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh.		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>-Hệ thống kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và pháp luật đại cương phù hợp với ngành Trắc địa- Bản đồ.</p> <p>-Hệ thống các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và quản lý phù hợp với ngành trắc địa- bản đồ, kiến thức cơ bản về</p>		

				<p>khoa học trái đất và địa lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chuyên sâu về trắc địa- bản đồ, viễn thám, GIS. - Thực hành thành thạo các nghiệp vụ về trắc địa, bản đồ, viễn thám và GIS như: thành lập bản đồ, ứng dụng công tác trắc địa trong công trình, xử lý số liệu, ứng dụng viễn thám và GIS trong phát triển kinh tế xã hội,... - Ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ xây dựng, xử lý và khai thác cơ sở dữ liệu không gian và các phần mềm ứng dụng khác đáp ứng được nhu cầu công việc trong thời đại mới. <p>Chứng chỉ ứng dụng tin học B; Anh văn chứng chỉ B1 (khung chuẩn châu âu) , Toeic 450.</p>		
III	Các chính sách hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà Trường thực hiện			Chương trình đào tạo kỹ sư hệ 135TC (chưa kể GDTC & ANQP)		
V	Kỹ năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có đủ trình độ tham gia các chương trình đào tạo bậc sau đại học của các trường đại học trong và ngoài nước.		
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			1) Các cơ quan quản lý, sản xuất nhà nước về đo đạc bản đồ như Cục đo đạc bản		

			<p>đồ, công ti TNMT miền Bắc, Miền Nam, công ti Trắc địa bản đồ Bộ Tổng tham mưu;</p> <p>2) Làm việc tại các cơ quan quản lý Nhà nước thuộc Bộ, Sở, chi nhánh Văn phòng đăng ký đất đai, các trung tâm đo đạc thuộc các sở TNMT;</p> <p>3) Làm việc và nghiên cứu tại các trường Đại học, Cao đẳng, các viện nghiên cứu về lĩnh vực Trắc địa bản đồ.</p> <p>4) Làm việc tại các doanh nghiệp nhà nước và tư nhân trong lĩnh vực xây dựng, giao thông vận tải, các công ty tư vấn, các Ban quản lý dự án,... thuộc các Bộ Nông nghiệp và phát triển nông thôn, giao thông vận tải, xây dựng, Bộ năng lượng, Than và khoáng sản,</p>	
--	--	--	--	--

TP.HCM, ngày 24 tháng 9 năm 2020

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

Huỳnh Quyền